



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Санитарно-противоэпидемический режим в отделении диализа»

**Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского
образования № 902743-2019.**

(срок обучения – 36 академических часов (ЗЕТ))

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «**Санитарно-противоэпидемический режим в отделении диализа**» (срок обучения 36 академических часов) разработана

Составители ДПП

Медицинский директор, к.м.н. Шило В.Ю.

Главная медицинская сестра Жизневская О.В.

Главный врач, к.м.н. Сабодаш А.Б.

Одобрено Медицинским советом при Научно-образовательном центре ООО «Б.Браун Авитум Руссланд»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Санитарно-противоэпидемический режим в отделении диализа»** со сроком освоения 36 академических часов сформирована в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.10 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; порядком оказания медицинской помощи, приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18.01.2012 № 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Нефрология» и реализуется в системе непрерывного медицинского образования

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Анестезиология-реаниматология», «Сестринское дело в педиатрии».

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Санитарно-противоэпидемический режим в отделении диализа»** обусловлена необходимостью соблюдения комплекса мероприятий, направленных на предотвращение попадания возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в отделения диализа, а также распространения их внутри и за пределами отделения.

ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания ДПП.

Цель программы

Совершенствование профессиональных знаний и компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, для выполнения профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной медицинской помощи в отделении диализа. Обучение практическому применению различных методов, входящих в программу обучения.

Категория слушателей: лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основа обучения: бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС).

Форма обучения: очная (без отрыва от работы), очно-заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании различных

образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (частично или полностью).

Режим занятий: 6 академических часов (ЗЕТ) в день.

Объем программы (трудоемкость программы): 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Планируемые результаты обучения

Совершенствуемые компетенции:

1. проведение подготовки пациента к осмотру, исследованиям, медицинским вмешательствам;
2. организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в кабинетах с асептическим режимом;
3. подготовка набора инструментов и расходных материалов для проведения медицинских вмешательств;
4. применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала;
5. проведение разного уровня обработки (деконтаминации) рук;
6. обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
7. проведение контроля качества дезинфекции.

По окончании обучения слушатель должен знать и уметь:

1. уметь организовать рабочее место и безопасную среду в помещениях с асептическим режимом в соответствии с нормативными требованиями;
2. знать технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
3. знать правила и порядок подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
4. знать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
5. уметь соблюдать меры асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
6. уметь осуществлять сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования в установленном порядке;
7. уметь соблюдать технику безопасности при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, а также биологическими материалами, правильно действовать при аварийных ситуациях;
8. знать подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
9. знать санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
10. знать особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

По окончании обучения слушатель должен владеть:

1. методами многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ИТОГО	6	6	6	6	6	4	2	36
-------	---	---	---	---	---	---	---	----

Содержание программы

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Основные регламентирующие документы в работе медсестры диализного центра (СанПиНы, СП, Приказы, СОПы и др.). Медицинские отходы, техника безопасности и правила личной гигиены при обращении с медицинскими отходами.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в диализном центре. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи различной локализации. Обработка рук медицинского персонала, как мера профилактики ИСМП.
1.3	Вирусный гепатит А. Этиология, классификация случая ОГА, эпидемиологические проявления ОГА, лабораторная диагностика, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
1.4	Гепатиты В, С. ВИЧ- инфекция. Этиология, классификация, эпидемиология, лабораторная диагностика (маркеры), профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпиднадзор за гемоконтактными инфекциями. Профилактика травм колюще-режущими предметами (фистульные иглы, иглы от шприцев и т.п.). Алгоритм действий при аварийной ситуации (в случае контакта с биологическими жидкостями, при повреждении кожных покровов и слизистых оболочек и др.).
1.5	Острые кишечные инфекции (сальмонеллез, дизентерия, эшерихиоз, ротавирусная и энтеровирусные инфекции). Действия медицинского работника в случае выявления больного с подозрением на ОКИ. Чесотка. Действия медицинского работника в случае выявления больного с подозрением на чесотку.
1.6	Особо опасные инфекции (холера, чума, сибирская язва). Действия медицинского работника в случае выявления больного с подозрением на ООИ.
1.7	Практическое занятие
1.8	Итоговая аттестация

Формы и методы контроля знаний слушателей: рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Форма аттестации

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения профессиональной программы в полном объеме в форме электронного тестирования.

Форма проведения итоговой аттестации заключается в проверке теоретических и практических навыков слушателя в форме зачета. Зачет проверяет формирование у слушателя профессиональных компетенций после окончания обучения.

Знания и умения определяются оценками:

«освоено» - аттестуемый уверенно и точно владеет навыками и умениями, позволяющими в результате качественно повысить профессиональные компетенции (85-100% правильных ответов).

«не освоено» - аттестуемый не овладел достаточным уровнем навыков и умений, изучение которых направлено на качественное повышение профессиональных компетенций (менее 85% правильных ответов).

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации

Примеры оценочных материалов для итоговой аттестации результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

- 1) При гепатите А источник возбудителя инфекции
 - a. Больные домашние животные
 - b. Человек
 - c. Грызуны
 - d. Млекопитающие животные, домашние и дикие птицы

- 2) Механизмы передачи ОКИ
 - A. пищевой
 - B. контактно-бытовой
 - C. водный
 - D. парентеральный
 - E. механический перенос возбудителя
- 3) Какова последовательность стадий развития самки чесоточного клеща
 - A. яйцо-личинка-нимфа-имаго
 - B. яйцо-личинка-имаго-нимфа
 - C. яйцо-имаго-нимфа
 - D. личинка-нимфа-имаго

Организационно-педагогические условия

Реализация ДПП ПК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и имеющими опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. К педагогической деятельности могут привлекаться работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при соответствии указанных лиц Приказу Минздрава РФ от 10.09.2013 № 637н. и имеющих стаж по профилю дополнительной профессиональной программы не менее 1 года.

Реализация ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов, а также текущего контроля. Слушателям обеспечен доступ к информационным ресурсам. Методическое обеспечение учебного процесса может включать внутренние издания и разработки: методические указания, рекомендации, конспекты лекций, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательного центра, независимо от места нахождения обучающихся.

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов подготовки:

- клинические базы в медицинских организациях, в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Нефрология»;
- система MOODLE – специально разработанная для создания качественных онлайн-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения.

Реализация программы в форме стажировки

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки в соответствии с заявками медицинских организаций.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать различные виды деятельности (самостоятельная работа, приобретение практических навыков, самостоятельное принятие правомерных решений, участие в совещаниях, изучение организации и методики работы).

Освоение ДПП, в том числе в форме стажировки, завершается итоговой аттестацией, порядок которой определяется организацией самостоятельно.