

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в нефрологии и диализе»

(срок обучения – 144 академических часа)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в нефрологии и диализе» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве медицинских сестер в диализных центрах.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказах Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Продолжительность обучения по программе составляет 4 недели (144 часа), из них теоретическая подготовка составляет 80 часов, практическая – 64 часа, в том числе итоговая аттестация – 4 часа. Режим теоретических занятий равен 6-ти академическим часам в день. Режим практических занятий – 8 академических часов.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, а также посредством использования дистанционных технологий.

Практические занятия проводятся на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в виде стажировки, на основании договором о практической подготовке обучающихся.

Стажировка проводится без отрыва от производства под руководством главной/старшей медицинской сестры, опытных врачей и медицинских сестер диализного центра. Во время прохождения стажировки обучающиеся принимают участие в организации работы отделения, участвуют в проведении медицинских процедур, участвуют в проведении специальных методов исследования, в обработке и оформлении документов, закрепляют знания учета и отчетности диализного центра. О проделанной работе обучающийся формирует отчет о стажировке.

Обучение по программе возможно по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования для проверки теоретических и практических знаний.

1. Цель реализации программы

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы медицинской сестрой в отделениях диализа медицинской организации в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

В ходе освоения программы у обучающегося будут сформированы следующие знания:

1.1 Изучение основ законодательства и права в здравоохранении, медицинского страхования.

1.2 Изучение организации работы медицинского учреждения в новых экономических условиях, медицинской помощи населению.

1.3 Изучение вопросов касающихся работы медицинской сестры.

1.4 Изучение принципов приема пациентов в зависимости от нозологии.

1.5 Изучение современных принципов ухода за пациентами в условиях отделения диализа.

1.6 Изучение принципов обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации.

1.7 Освоение профилактических, лечебно-диагностических и лечебных процедур. 1.8 Освоение приемов оказания неотложной доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях и различных видах катастроф.

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями специальности в области сестринского дела для медицинских сестер специалист должен знать и уметь:

Специальные знания:

- знать нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности отделения диализа;
- знать оснащение, организацию, режим работы отделения диализа в медицинской организации;
- знать функциональные обязанности, права и ответственность сестринского медицинского персонала отделения диализа;
- знать современные принципы асептики и антисептики;
- классификацию, клиническую картину и осложнения хронической почечной недостаточности (ХПН);
- методы заместительной почечной терапии и основные принципы диализа;
- виды и режимы перитонеального диализа;
- понятие о гемофильтрации, гемодиализации;
- правила ухода и работы с доступом для гемодиализа и перитонеального диализа;
- современные методики по оценке адекватности гемодиализа и перитонеального диализа;
- понятие о тесте перитонеального равновесия (PET), правила ведения протокола PET;
- этиологию, клиническую картину, принципы лечения осложнений диализа.

Профессиональные умения:

- оформление и ведение медицинской документации;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов;
- осуществлять уход за пациентами;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию помещений, аппаратуры и предметов медицинского назначения;
- проводить все виды простых медицинских услуг;
- обеспечивать подготовку аппаратуры, задавать параметры, вводить аппаратуру в режим диализа;
- обеспечивать наполнение, хранение и учет медикаментов, инструментария, перевязочного материала;
- распознавать все типы осложнений возникших во время процедур и после их окончания;
- обеспечивать венозный доступ, работать с ЦВК;
- оценивать водный баланс;
- владеть методикой интраперитонеального введения лекарственных препаратов;
- владеть методиками забора крови, диализата, мочи для проведения лабораторных исследований;
- обучать пациентов и родственников методики диализа;
- проводить СЛР на базовом и специализированном (под руководством или совместно с врачом) уровне;
- владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- выполнять простые медицинских манипуляций и процедур сестринского ухода:
 1. приготовление дезинфицирующих растворов;
 2. дезинфекция изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентом;

3. обеззараживание рук;
4. накрытие стерильного стола;
5. пользование стерильным биксом;
6. транспортировка и перекладывание пациента;
7. измерение температуры тела;
8. измерение пульса;
9. измерение артериального давления;
10. инъекции (все виды);
11. сбор системы для капельного введения;
12. венепункция;
13. сбор биологического материала на лабораторные исследования;
14. наложение всех видов повязок;
15. ведение документации по учету лекарственных средств.

Результатом обучения в рамках программы является качественное изменение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

1. Проведение профилактических мероприятий:

- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.

Учебный план

Категория обучающихся (требования)

- среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Срок обучения – 144 академических часа

Форма обучения – очная, очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от работы.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач.ед.)				
			Лекции с применением дистанционных технологий	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самостоятельная работа	формы контроля
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	6	4		2	
2	Актуальные проблемы нефрологии в работе медицинской сестры отделения гемодиализа.	6	4		2	
3	Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	4	4			
4	История диализа и современные технологии гемодиализа.	4	2		2	
5	Гемодиализ, основные процессы	10	4	6		
6	Гемодиализация - особенности сестринского процесса, правила проведения	10	4	6		
7	Стандартные операционные процедуры в диализе	14	2	12		
8	Осложнения, связанные с процедурой диализа	4	4			
9	АИП	16	4	12		
10	Сосудистый доступ - виды	6	6			
11	Правила работы с сосудистым доступом	18	6	12		
12	Диета при болезни почек.	6	4		2	
13	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	16	6	10		
14	Основные санитарно-эпидемические стандарты в работе медицинской сестры	14	2	12		
15	Особенности организации профессиональной деятельности медицинской сестры перитонеального диализа.	6	6			
16	итоговая аттестация	4		4		экзамен
	Итого:	144	64	72	8	

- ПК – промежуточный контроль

Календарный учебный график

	Календарный период (недели цикла)				ИТОГО, час
	1	2	3	4	
Лекции с применением ДОТ	28	36	2		66
Практические занятия			34	32	66
Самостоятельная работа	8				8
итоговая аттестация				4	4
ИТОГО	36	36	36	36	144

Содержание программы

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности среднего медицинского персонала: Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинской сестры. Гигиена и охрана труда медицинской сестры. Нормативное обеспечение прав пациента. Организация гемодиализа в России
2	Актуальные проблемы нефрологии в работе медицинской сестры отделения гемодиализа.: Хроническая почечная недостаточность. Заместительная почечная терапия. Методы заместительной почечной терапии. представление о методах лечения почечной недостаточности, включая пересадку почки. термины «гемодиализ» и «перитонеальный диализ». критерии для начала терапии диализом. механизм гемодиализа и перитонеального диализа. эффективность гемодиализа и перитонеального диализа. критерии выбора одного из способов лечения в сравнении с другими способами лечения.
3	Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры
4	История диализа. Современные технологии гемодиализа. Стандартный диализ и дополнительные опции.
5	Гемодиализ, основные процессы: диффузия, конвекция, ультрафильтрация. Адекватность диализа, факторы, влияющие на эффективность процедуры. Диализаторы, виды. Низко- и высокопоточный гемодиализ. Одноигольный диализ, показания, принципы проведения, сложности.
6	Гемодиофильтрация - особенности сестринского процесса: правила проведения процедуры, виды магистралей, особенности. Основные представления о физиологии гемодиофильтрации. Объем замещения. Субституат. Преимущества гемодиофильтрации.
7	Стандартные операционные процедуры в диализе: подготовка к работе диализного аппарата, присоединение магистралей, диализатора. Подключение концентрата. Установка и промывка магистралей. Подготовка насоса гепарина. Антикоагуляция. Установка параметров лечения. Подключение пациента и запуск гемодиализа. Окончание лечения: прерывание и возврат к лечению. Завершение процедуры гемодиализа. Реинфузия крови. Правила введения лекарственных препаратов в ходе процедуры диализа. Правила забора крови до и после сеанса гемодиализа.
8	Осложнения, связанные с процедурой диализа. Неотложные состояния, основы реанимации.
9	Аппаратные тревоги и действия при их появлении. Подготовка АИП к гемодиализу. Выбор процедуры. Автоматическое самотестирование. Подключение концентрата. Присоединение магистралей, диализатора. Подготовка насоса гепарина. Установка и промывка магистралей и диализатора. Режим ожидания. Подготовка АИП к процедуре гемодиофильтрации он-лайн.
10	Сосудистый доступ, виды: АВФ, сосудистый протез, центральный венозный катетер (временный, постоянный). Правила работы с катетерами. Профилактика осложнений.

	Подключение пациента к АИП с использованием центрального катетера. Правила работы с центральным венозным катетером.
11	Правила работы с сосудистым доступом: артерио-венозная фистула, сосудистый протез. Правила пункции первичного сосудистого доступа и доступа после реконструкции, рутинная практика пункции, правило «3x6», метод пункции «button-hole». Подключение пациента с использованием АВФ или протеза. Профилактика тромбозов и развития аневризмы. Правила остановки кровотечения после процедуры.
12	Диета при болезни почек. Диета при болезни почек. Актуальность проблемы питания на диализе. Общие принципы питания пациентов на диализе. Водно-солевой обмен. Опасность гиперкалиемии. Белково-энергетическая недостаточность и калорийность рациона, что должна знать медсестра. Белки и фосфорно-кальциевые нарушения.
13	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в диализном центре. Профилактика ВБИ. Асептика и антисептика. Профилактика Гемоконтактных инфекций.
14	Основные санитарно-эпидемические стандарты в работе диализной медсестры. Регламентирующие приказы. Гигиена рук - снижение риска. Работа с медицинскими отходами. Профилактика травм острыми предметами (фистульные иглы, иглы от шприцев и т.п.)
15	Особенности организации профессиональной деятельности медицинской сестры отделения перитонеального диализа: правила проведения процедуры, асептика, антисептика. Виды перитонеального диализа: постоянный амбулаторный и автоматический перитонеальный диализ. Виды перитонеальных катетеров, уход за местом выхода катетера. Осложнения перитонеального диализа (неинфекционные, инфекционные) – профилактика и лечение. Расходные материалы, виды, правила хранения и использования. Принципы работы с пациентом, обучение пациентов, патронаж пациентов: проведение процедуры в домашних условиях, правила хранения расходных материалов.

Формы и методы контроля знаний слушателей: промежуточный контроль, компьютерное тестирование.

Форма аттестации

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения профессиональной программы в полном объеме в форме электронного тестирования.

Форма проведения итоговой аттестации заключается в проверке теоретических и практических навыков слушателя в форме зачета. Зачет проверяет формирование у него профессиональных компетенций после окончания обучения.

Знания и умения определяются оценками.

Критерии оценки следующие:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«не удовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Успешно прошедшими итоговую аттестацию признаются обучающиеся, получившие итоговую оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию на оценку «Не удовлетворительно» или не завершившие итоговую аттестацию в соответствующие сроки, признаются не прошедшими итоговую аттестацию и им выдается справка об обучении.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации

Примеры оценочных материалов для итоговой аттестации результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Ультрафильтрация это:

- A. процесс переноса растворенных веществ через полупроницаемую мембрану из зоны большей концентрации в зону меньшей. Принципы диффузии базируются на случайном движении молекул и законах статистики.
- B. процесс переноса воды и ионов через полупроницаемую мембрану под действием градиента давления (гемодиализ) или осмотического градиента (перитонеальный диализ).
- C. процесс пассивного переноса растворенных веществ через полупроницаемую мембрану потоком молекул воды с ультрафильтратом.

Мытье рук - это

- A. Мытье рук простым или противомикробным мылом и водой.
- B. Мытье рук с мылом и водой или с другими средствами, содержащими и антисептические вещества и поверхностно-активные вещества.
- C. Мытье рук с применением антисептического мыла или использование спиртосодержащих кожных антисептиков хирургическим персоналом до операции.

Назовите основные источники эндогенной инфекции

- A. Кожа пациента
- B. Окружающая среда
- C. Внутренние органы
- D. Патологические очаги

Что такое белково-энергетическая недостаточность?

- A) состояние, когда не могут быть обеспечены диетой потребности в белке;
- B) состояние, когда не могут быть обеспечены диетой потребности в калорийности;
- C) состояние, связанное с дефицитом витаминов в рационе;

Каким группам пациентов показано применение мембран (Low Flux)

- A. Ожидающим пересадку почки
- B. Имеющим осложнения -диализный амилоидоз, гиперпаратиреоз
- C. Имеющим хроническое воспаление и синдром белково-энергетической недостаточности
- D. С небольшой ожидаемой продолжительностью жизни

Как скрыть информационное окно без подтверждения, что бы иметь возможность использовать экран для других действий, например - для ввода параметров?

- Нажать кнопку Enter
- Выключить питание АИП
- Нажать на информационное окно

Диффузия это

1. движение растворенных веществ через полупроницаемую мембрану из области с более высокой концентрацией в область с меньшей концентрацией до тех пор, пока по обеим сторонам мембраны концентрации не сравняются, то есть не наступит равновесие
2. перенос растворенных веществ через полупроницаемую мембрану под действием гидростатического давления при перемещении жидкой части плазмы
3. нет правильных ответов

Организационно-педагогические условия

Реализация ДПП ПК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и имеющими опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. К педагогической деятельности могут привлекаться работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при соответствии указанных лиц Приказу Минздрава РФ от 10.09.2013 № 637н. и имеющих стаж по профилю дополнительной профессиональной программы не менее 1 года.

Реализация ДПП ПК предусматривает использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов, а также текущего контроля и итоговой аттестации. Слушателям обеспечен доступ к информационным ресурсам. Методическое обеспечение учебного процесса может включать внутренние издания и разработки: методические указания, рекомендации, конспекты лекций, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

При реализации ДПП с использованием ДОТ место осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательного центра независимо от места нахождения обучающихся.

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов подготовки:

- клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи.

- система MOODLE – специально разработанная для создания качественных онлайн-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения.